

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย : นางสาวบุญ ทองเขียว

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ.๙, กศ.ม., พธ.ด.

: ผศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ปธ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๑ / มีนาคม / ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ ๓ ประการ ได้แก่ เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาแนวคิดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดนครราชสีมา และเพื่อประยุกต์ใช้การมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดนครราชสีมา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเป็นการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) โดยศึกษาจากเอกสารปฐมภูมิและเอกสารทุติยภูมิ นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ สรุป และอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า

แนวคิดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวไตรสิกขา คือ การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนผ่าน การฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีชีวิตที่งดงามทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเริ่มต้นจากปัจจัยสามมิติ ภูมิปัญญา พัฒนาพฤติกรรมด้วยการรักษาศีล ปฏิบัติสมาธิ และเข้าถึงความจริงด้วยปัญญา และมีเป้าหมายเพื่อ พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านจิต วิญญาณ ส่วนการบริหารจัดการ มี ๓ ขั้นตอน คือ (๑) ขั้นตอนการเตรียมการด้านบุคลากร แผนงาน และทรัพยากร (๒) ด้านการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ด้วยการดูแล สนับสนุน ด้วยหลัก กัลยาณมิตตธรรม หลักอิทธิบาท ๔ และหลักอุปนิสัยธรรม และ (๓) ประเมินผลและเผยแพร่ผลการ ดำเนินการต่อสาธารณชน

แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา เป็น การกระทำกิจกรรมร่วมกันโดยบุคคลที่อยู่เป็นกลุ่มชน ๓ ลักษณะ คือ การมีส่วนร่วมโดยตรง การมีส่วนร่วมทางอ้อม และการมีส่วนร่วมโดยผ่านองค์การที่ไม่ใช่ผู้แทนของประชาชนโดยตรง ในกระบวนการ

เรียนรู้ตามหลักไตรสิกขามีปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ ความเคารพ ศรัทธา และความพึงพอใจส่วนบุคคล และการมีส่วนร่วมที่เกิดผลสำเร็จคือ การจัดการศึกษาที่ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด วัง ชุมชน และสถานการศึกษา

แนวทางการประยุกต์ใช้การมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนถมศึกษา อำเภอนาทะโก จังหวัดนครสวรรค์ ควรให้ครูมีส่วนร่วมโดยกระทำการร่วมกันโดยบุคคลในกลุ่ม เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ครูควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามกระบวนการทั้งการวางแผนและการพัฒนาบุคลากร การดูแลสนับสนุน โดยใช้หลักกัลยาณมิตตธรรม หลักอิทธิบาท ๔ หลักอุปัฏฐาธรรม และหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา

Thesis Title : A PARTICIPATION OF TEACHEERS IN LEARNING PROCESS PROMOTION
ACCORDING TO TISIKKHA IN PRIMARY SCHOOLS AT THATAKO DISTR,
NAKHON SAWAN PROVINCE

Researcher : Mrss. Boon thongkaew

Degree : Master of Arts (Buddhist Study)

Thesis Supervisory Committee

: Phrateppariyatmethi, Assistant Professor, Pali IX., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr.Worrakrit Thuenchang, Pali IX., B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : 31 / march / 2016

ABSTRACT